Plantilla de LA PORTADA de Libro de Texto INFORMATIVO

Portada – Título y Foto

Posterior – Dejar en Blanco

© 2019 Empowering Writers, LLC

Doblar

Nombre: _____

Este texto es acerca de _____

_____

El propósito del autor fues ___

_____

SP 2

© 2019 Empowering Writers, LLC

Plantilla de portada de libro de historia narrativa

Portada – Título y Dibujo del Estudiante

Posterior – Dejar en Blanco

SP 3

© 2019 Empowering Writers, LLC

Doblar

Nombre: _____

Este texto es acerca de _____

El problema fue _____

El problema fue resuelto _____

El propósito del autor fue _____

SP 4

© 2019 Empowering Writers, LLC

Cepillo de dientes

Primero, ponemos la pasta de dientes en el cepillo de dientes.

Después, nos cepillamos enérgicamente.

Por último, escupimos.

Automóvil

Primero, nos ponemos el cinturón de seguridad

Después, giramos la llave.

Por último, nos vamos conduciendo.

Flor

Primero, plantamos la semilla.

Después, le ponemos agua.

Por último, cortamos la flor.

© 2019 Empowering Writers, LLC

Galletas y leche

Primero, sacamos una galleta.
Después, la sumergimos en la leche.
Por último, ¡la comemos!

El teléfono

Primero, levantamos el teléfono.
Después, marcamos los números.
Por último, decimos "Aló."

La clase de gimnasia

Primero, caminamos al gimnasio.
Después, jugamos algunos juegos.
Por último, bebemos agua y regresamos al salón de clases.

SP 6

© 2019 Empowering Writers, LLC

Mantequilla de cacahuate y mermelada

Primero, toma dos rebanadas de pan.
Después, úntalas con mantequilla de cacahuate y mermelada.
Por último, ¡júntalas y cómetelas!

La nieve

Primero, ponte tus pantalones térmicos, tus guantes y tu gorro para la nieve.

Después, ponte tus botas para la nieve.

Por último, sal a jugar en la nieve.

El día del juego

Primero, acumula toda tu energía.

Después, únete a tu equipo en la cancha.

Por último, juega lo mejor que puedas.

© 2019 Empowering Writers, LLC

Caperucita Roja

Primero, Caperucita Roja se fue al bosque.

Después, se encontró con el enorme y perverso lobo.

Por último, se escapó del lobo.

Cenicienta

Primero, Cenicienta era una sirvienta.

Después, asistió al baile de gala y conoció al príncipe.

Por último, perdió su zapatilla de cristal y los heraldos encontraron a Cenicienta.

Los tres cerditos

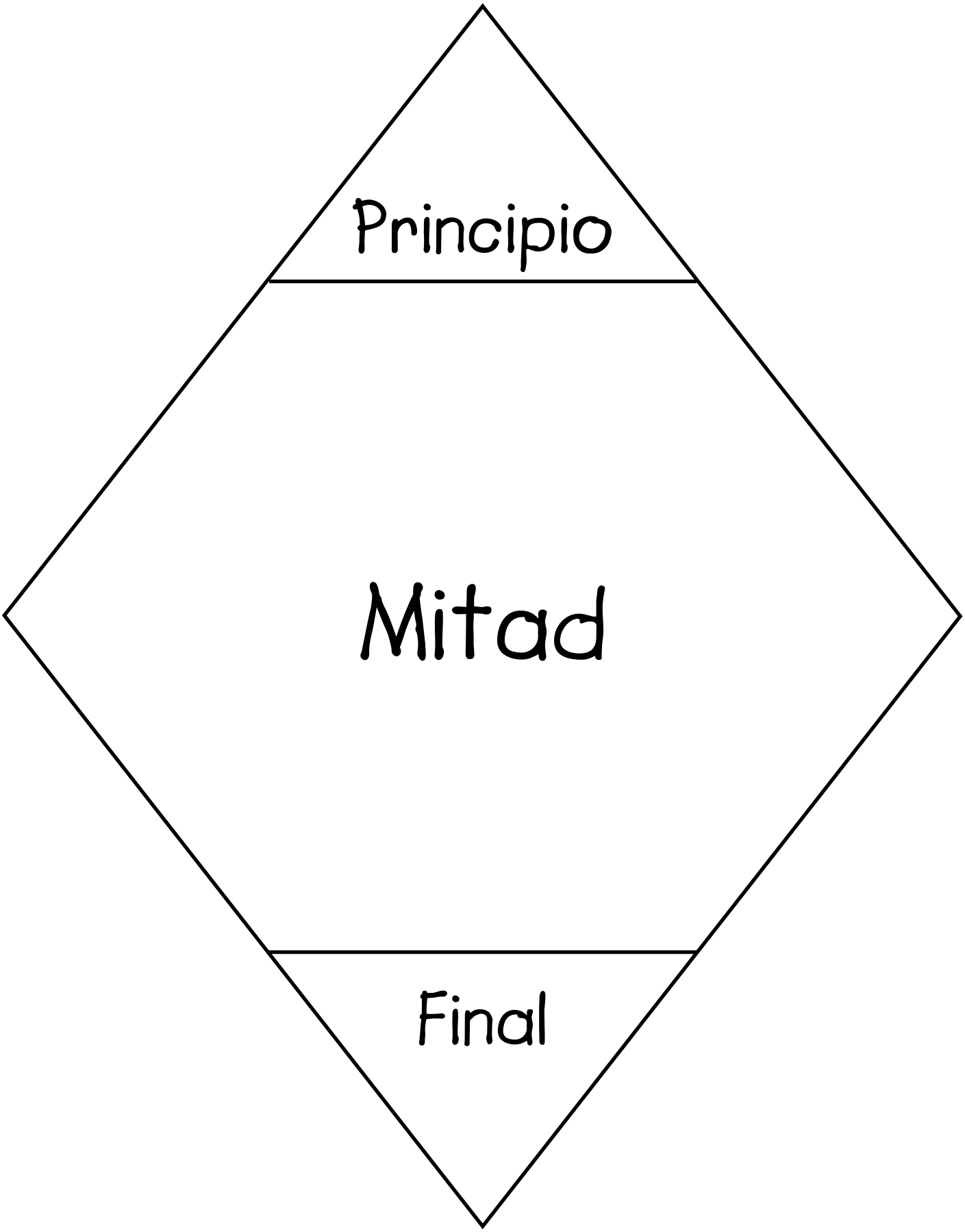
Primero, el cerdito construyó una casa de paja y el lobo la desarmó de un soplido.

Después, el cerdito construyó una casa de palitos y el lobo la desarmó de un soplido.

Por último, el cerdito construyó una casa de ladrillos y el lobo huyó.

© 2019 Empowering Writers, LLC

Diamante simplificado para la escritura



SP 9

© 2019 Empowering Writers, LLC

Formas básicas de principio, mitad y final
Estructura para resumir

(Plantilla para usar en kindergarten)

Al principio_____ .

El personaje principal y lo qué hizo

En la mitad de la historia_____ .

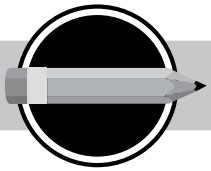
El problema o aventura del personaje principal

Por último, al final _____ .

Cómo terminó la historia

Propósito del autor_____ .

© 2019 Empowering Writers, LLC



Plantilla

Formas básicas de principio, mitad y final Estructura para resumir (Plantilla para usar en kindergarten)

Al principio _____ .

En la mitad de la historia _____ .

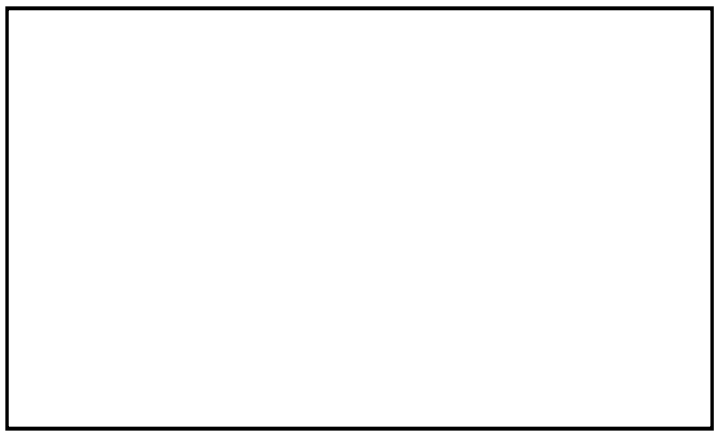
Por último, al final _____ .

Propósito del autor _____

© 2019 Empowering Writers, LLC

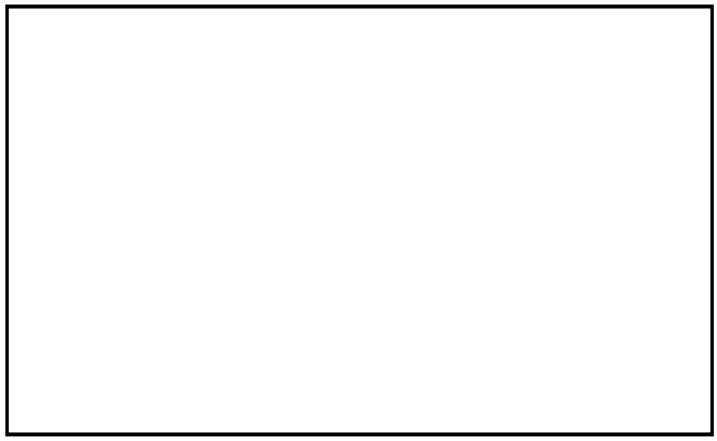
Principio, Mitad, Final Plantilla

Inicio de la historia



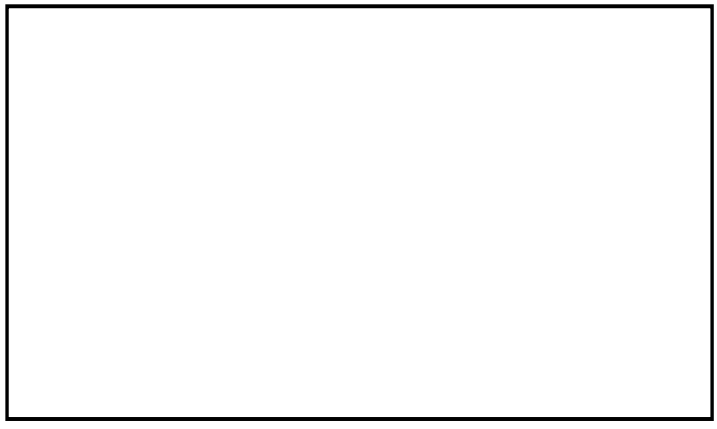
En el inicio

Medío de la historia



En el medio de la historia

Fin de la historia



Por último, en el final

© 2019 Empowering Writers, LLC

Estructura para resumir personaje-problema-solución/experiencia personal

Este cuento se trata de _____ .

¿De quién trata este cuento? (Personaje principal)

El problema/aventura/ o la experiencia fue que

_____

¿Qué ocurrió? (Acontecimiento principal)

_____ .

El problema se resolvió/ la experiencia concluyó cuando

_____

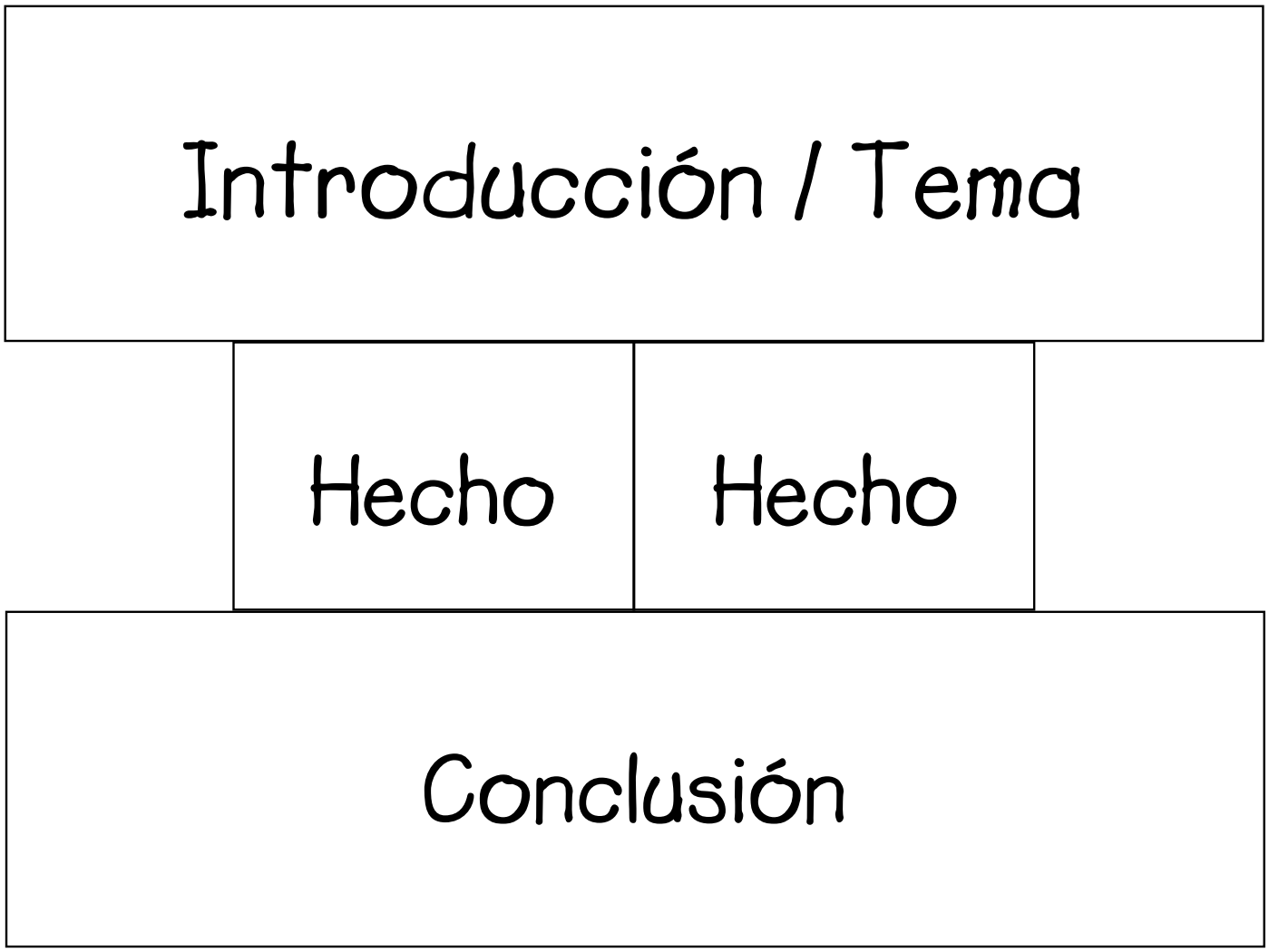
¿Cómo resuelve el personaje principal el problema o cómo acaba la aventura? (Solución o conclusión)

_____ .

Propósito del autor_____

© 2019 Empowering Writers, LLC

Pilar Informativo Simplificado



Plan de preescritura - Informativo

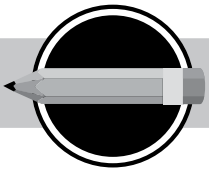
Tema: _____

Hecho 1: _____

Hecho 2: _____

Propósito del autor: _____

© 2019 Empowering Writers, LLC



Plan de preescritura
Informativo

Tema _____

Hecho 1: _____

Hecho 2: _____

Propósito del autor: _____

© 2019 Empowering Writers, LLC

Marco de Resumen - Informativo

Esta obra entrega información acerca de

_____ .

Hecho 1: _____

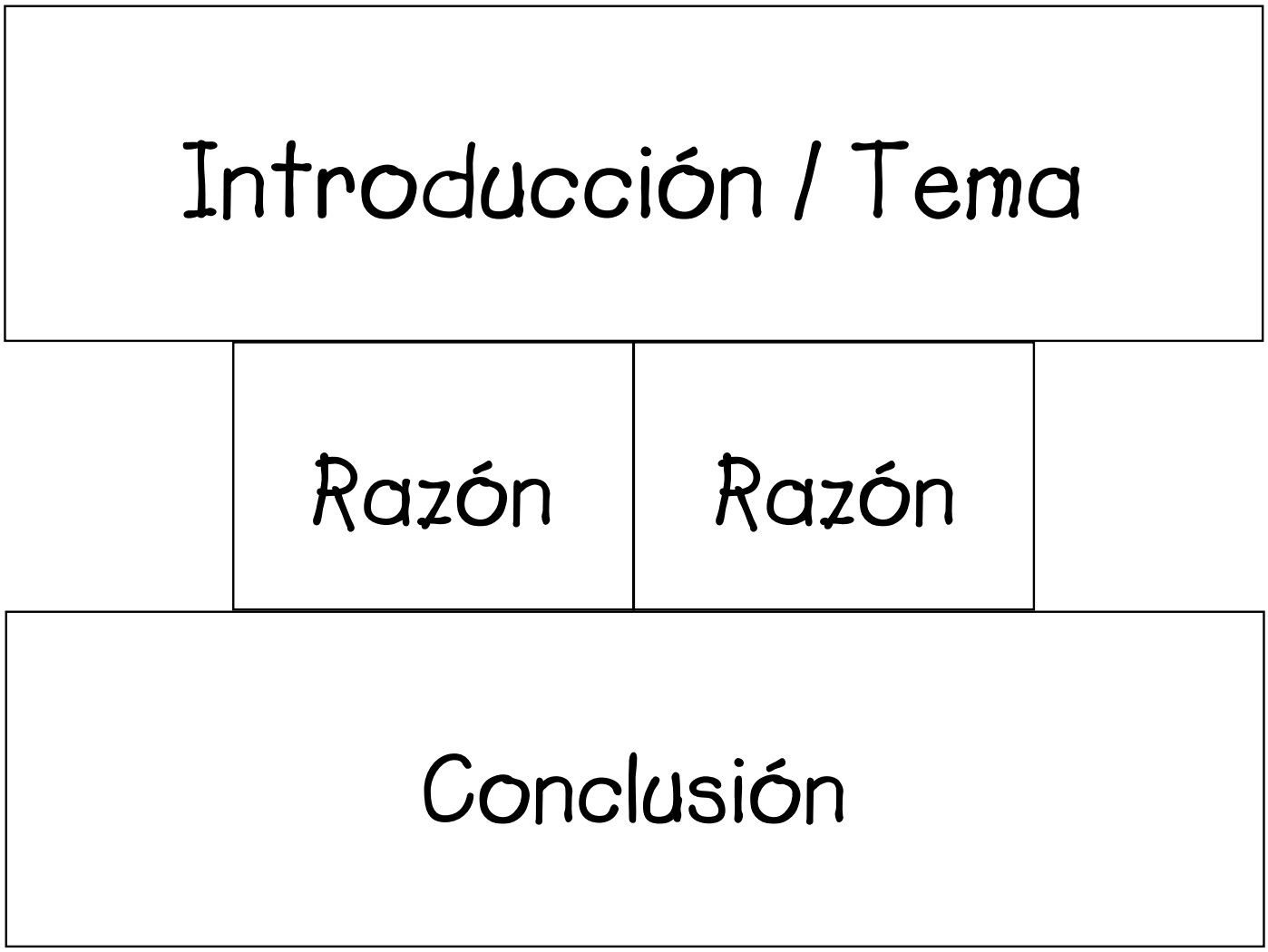
Hecho 2: _____

El propósito del autor es _____

_____ .

© 2019 Empowering Writers, LLC

Pilar de Opinión Simplificado



Plan de preescritura - Opinión

Tema: _____

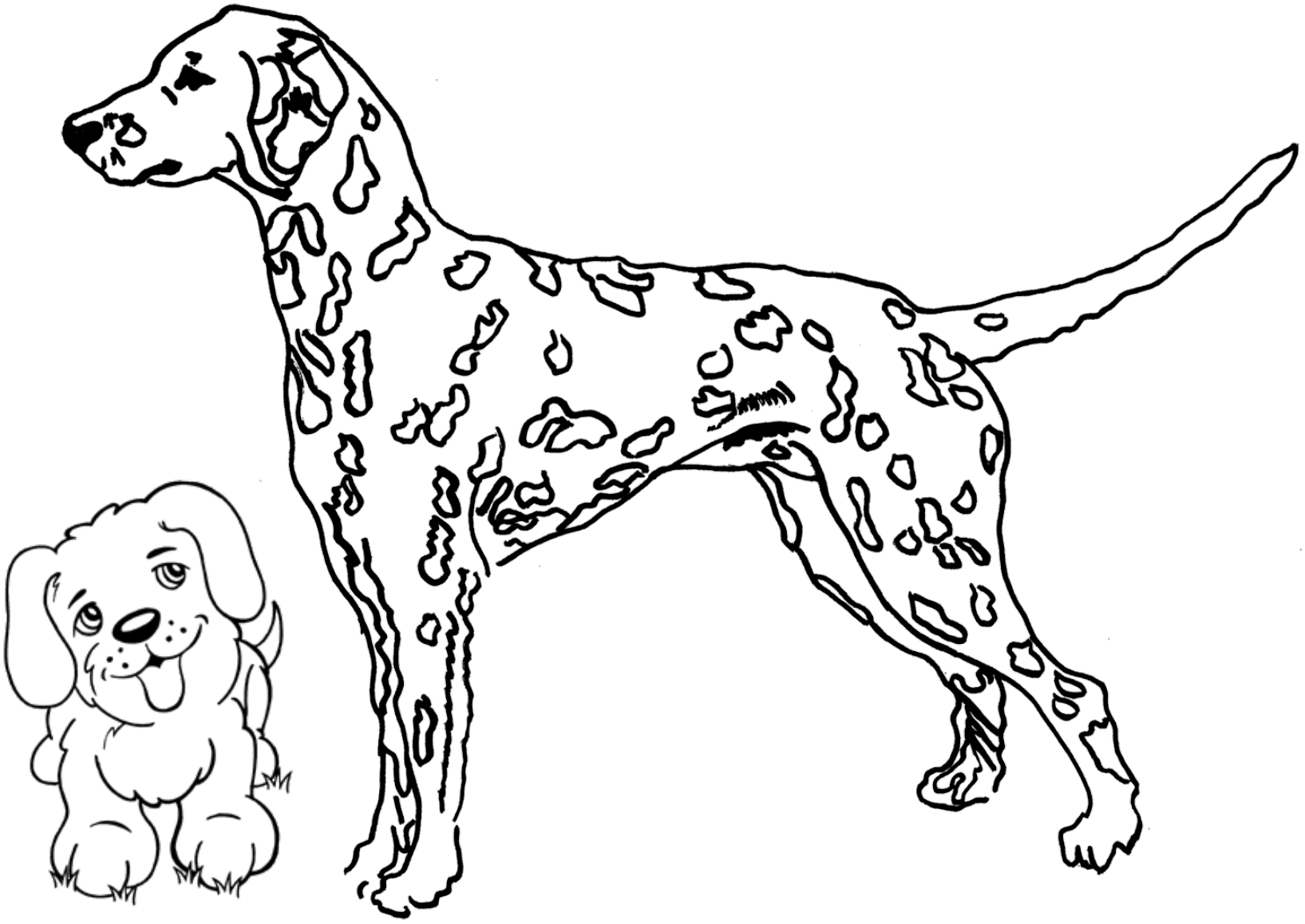
Opinión del autor:_____

Razón 1: _____

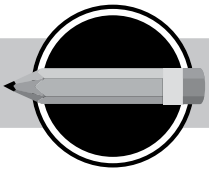
Razón 2: _____

Propósito de autor: _____

© 2019 Empowering Writers, LLC



© 2019 Empowering Writers, LLC



Plan de Preescritura - Opinión

Tema: _____

Opinión del autor: _____

_____

Razón 1: _____

_____

Razón 2: _____

_____

Propósito de autor: _____

© 2019 Empowering Writers, LLC

Marco de Resumen - Opinión

Este artículo expresa una opinión acerca de _____

_____.

La Opinión del autor es _____

_____.

Razón 1: _____

_____

Razón 2: _____

_____

El propósito del autor es _____.

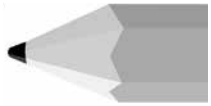
© 2019 Empowering Writers, LLC

lloró

se quedó con la boca abierta

rezongó

© 2019 Empowering Writers, LLC



Tarjetas de actividades: Acuesta a Said

vociferaba

gemía

mascullaba

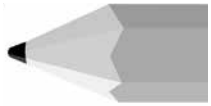
© 2019 Empowering Writers, LLC

murmuraba

cantaba

chillaba

© 2019 Empowering Writers, LLC



Tarjetas de actividades: Acuesta a Said

gritaba

lloriqueaba

susurraba

© 2019 Empowering Writers, LLC

levantaba la voz

aullaba

© 2019 Empowering Writers, LLC

avanzaba en cuatro ruedas

se arrastraba

bailaba

© 2019 Empowering Writers, LLC

salta
bruscamente

se movía
perezosamente

se hacía a
un lado

© 2019 Empowering Writers, LLC

brincaba

marchaba

andaba con paso firme

SP 28

© 2019 Empowering Writers, LLC



echaba carrera

se resbalaba

corría a toda prisa

© 2019 Empowering Writers, LLC

saltaba

se escabullía

pisaba fuerte

© 2019 Empowering Writers, LLC

paseaba

tropezaba

andaba en puntillas

© 2019 Empowering Writers, LLC

trastabillaba

caminaba dando pisotones

caminaba con pesadez

© 2019 Empowering Writers, LLC



iba a gran velocidad

iba como un zumbido

© 2019 Empowering Writers, LLC

cuidadosamente

ansiosamente

emocionadamente

© 2019 Empowering Writers, LLC



vigorosamente

codiciosamente

fortuitamente

© 2019 Empowering Writers, LLC

felizmente

perezosamente

nerviosamente

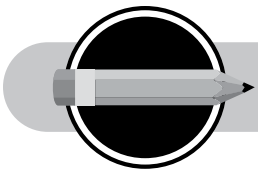
© 2019 Empowering Writers, LLC

rápidamente

tristemente

lentamente

© 2019 Empowering Writers, LLC



Plantilla

Personaje critico / escenario / objeto del cuento

¿Quién? _____

(Personaje crítico del cuento)

¿Dónde? _____

(Escenario crítico del cuento)

¿Qué? _____

(Objeto crítico del cuento)

© 2019 Empowering Writers, LLC

Este es un cuento sobre _____.
Quién



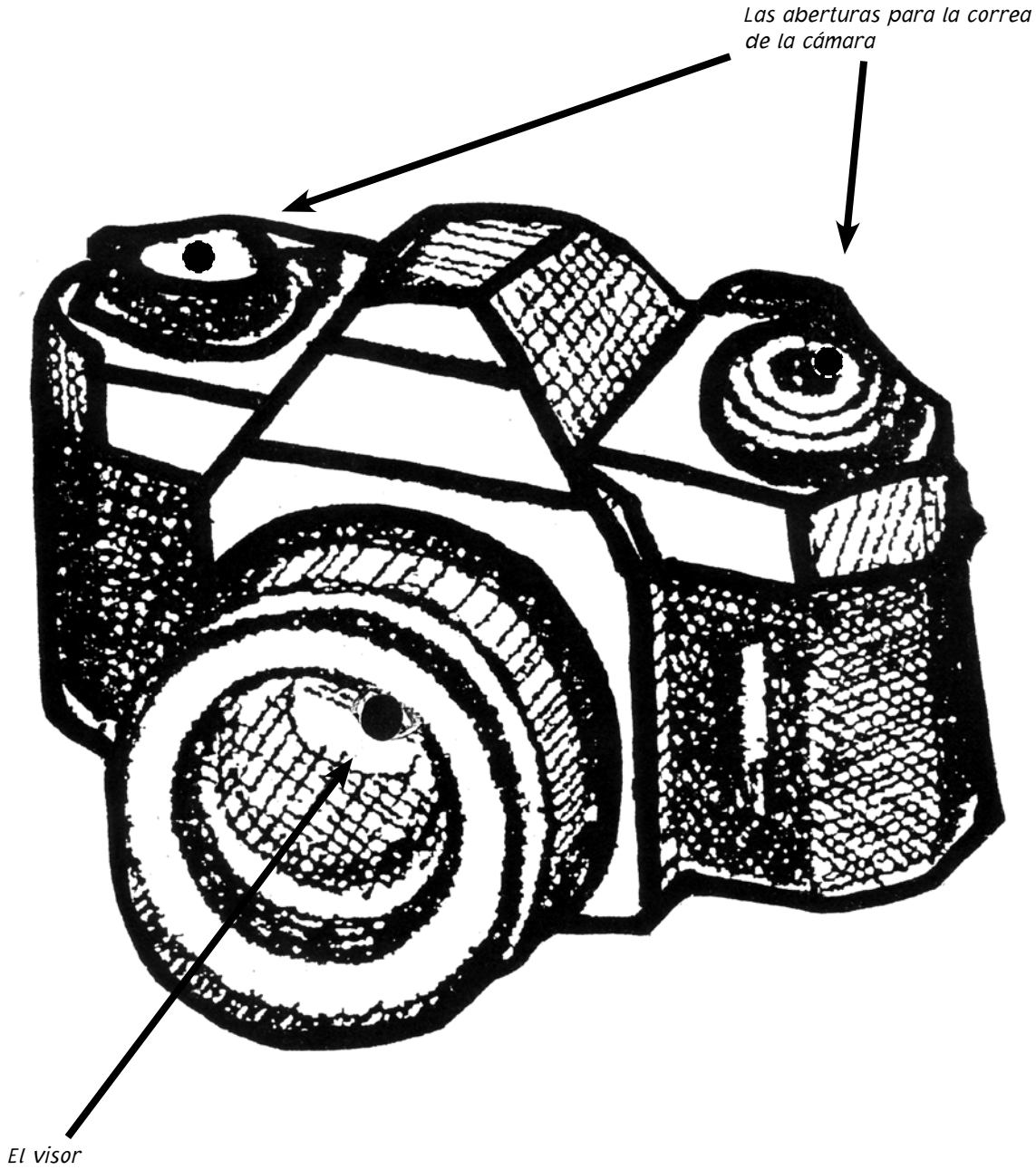
Tiene lugar en _____.
Dónde



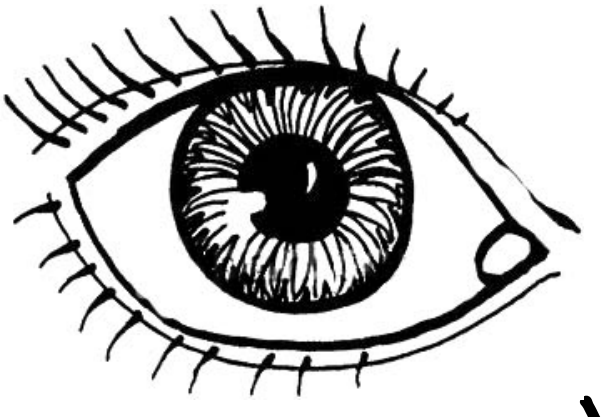
Se trata de _____.
Qué

© 2019 Empowering Writers, LLC

Actividad de la Cámara Mágica



© 2019 Empowering Writers, LLC



ver

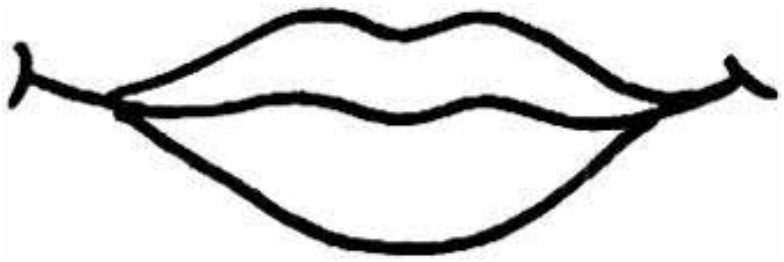
oír



oler



© 2019 Empowering Writers, LLC



gustar



tocar

© 2019 Empowering Writers, LLC

Textos descriptivos para usar en kindergarten

El cachorro

Sonreí al cachorro marrón esponjoso. Le colgaban orejas largas cubiertas de un pelo sedoso. Guau, guau, ladró el perrito saltando a mi alrededor de manera juguetona. Sus placas de identificación plateadas tintineaban colgadas de su collar rojo vivo. El cachorro me miraba con sus grandes ojos oscuros y meneaba su largo rabo. Su rabo hacia pon, pon, pon contra el suelo. Extendí la mano y lo acaricié. Su pelo se sentía suave y tibio debajo de mi mano.

Recuérdeles que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Vi un cachorro."

Lo que viste

cachorro marrón esponjoso
largas orejas que colgaban
placas plateadas, collar rojo

Lo que oíste

guau, guau
rabo haciendo golpes sordos

Lo que sentiste

pelo suave y tibio

Lo que oliste

*N/A

Lo que saboreaste

*N/A

El jardín

Sara miró alrededor. Los altos arbustos daban sombra al camino de ladrillo. Las largas y lustrosas enredaderas trepaban por encima de las altas murallas que había alrededor del jardín. Mientras paseaba, pasó las manos por las hojas de una rara planta exótica. Las hojas se sentían suaves y aterciopeladas entre sus dedos. En ese instante una mariposa pasó revoloteando. Sus alas tenían los colores del arco iris. Una fragancia dulce y penetrante llenaba el aire, y Sara se fijó en un grupo de enormes lirios morados que se mecían con la brisa. Las abejas zumbaban alrededor, de flor en flor y los pájaros gorjeaban.

Recuérdeles que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Sara caminó por el jardín."

Lo que Sara vio

arbustos altos
enredaderas largas y lustrosas
mariposa colorida
lirios morados

Lo que Sara oyó

zumbido de abejas
gorjeo de pájaros

Lo que Sara sintió

hojas suaves y aterciopeladas

Lo que Sara olió

la fragancia dulce y penetrante de los lirios

Lo que Sara saboreó

*N/A

© 2019 Empowering Writers, LLC

Textos descriptivos para usr en kindergarten

El payaso

Un payaso alto y flaco caminó hacia mí. Su loco cabello color naranja estaba tieso hacia arriba. Extendí la mano y le toqué el cabello. Se sentía como si fuera la escoba vieja de paja de mi abuela. Me reí de su nariz – ¡era una bola grande y roja del tamaño de una ciruela! Cuando se agarró la nariz hizo un sonido fuerte: ¡BIP! ¡BIP! Un pantalón de rayas azules y amarillas le cubría las piernas y una chaqueta verde inmensa le daba aletazos en el pecho. Tenía puesto unos zapatos marrones gigantescos con los cordones desatados. Cuando se acercó hacia mí me di cuenta que olía a algodón de azúcar.

Recuérdeles que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Vi un Payaso"

Lo que viste

un payaso alto y flaco
cabello naranja loco
nariz grande y roja
pantalón de rayas azules y amarillas
inmensa chaqueta verde
gigantescos zapatos marrones

Lo que escuchaste

¡BIP! ¡BIP!

Lo que sentiste

el cabello como una escoba de paja

Lo que oliste

algodón de azúcar

Lo que probaste

*N/A

El invierno

La nieve blanca y voluminosa cubría el sendero del bosque. Los carámbanos de hielo colgaban de las blanquecinas ramas heladas de los árboles como si fueran navajas de cristal. Todo parecía brillar y centellear bajo el sol radiante. El aire olía fresco y vigorizante con un ligero aroma a pino. Tirité de frío y me abrigué más con la bufanda, mientras el viento rugía y me cortaba las mejillas. Comencé a caminar más rápido y mis pies crujían fuertemente sobre la crujiente nieve. De repente mis pies pisaron algo liso y resbaladizo. Era la orilla del estanque, ahora helado como un espejo debajo de mí.

Recuérdeles que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Un día de nieve salí a caminar."

Lo que viste

nieve blanca y voluminosa
carámbanos como navajas de cristal
estanque congelado (espejo)

Lo que escuchaste

el rugir del viento
pies que crujían

Lo que sentiste

viento, tiritaba hielo
resbaladizo

Lo que oliste

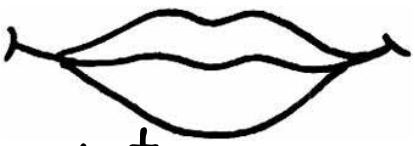
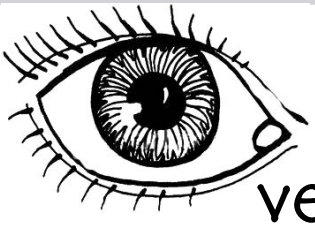
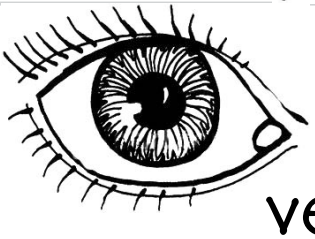
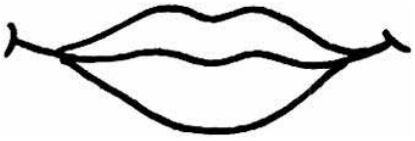
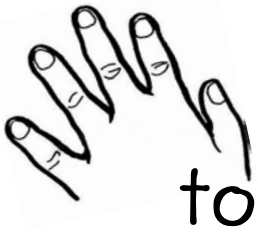
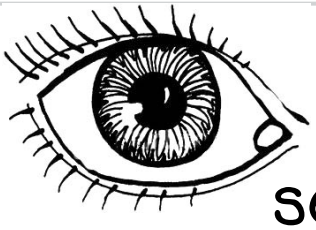
aire fresco, vigorizante
pino

Lo que probaste

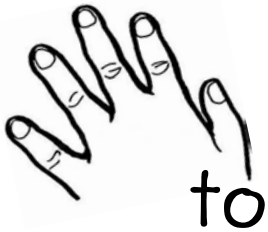
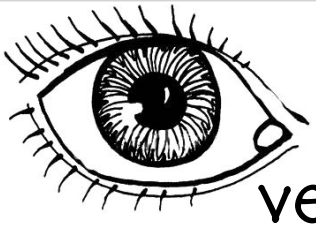
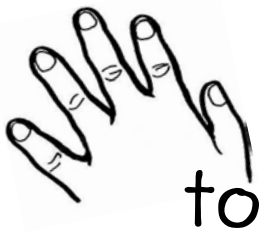
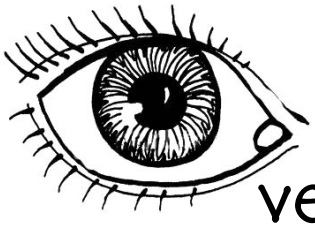
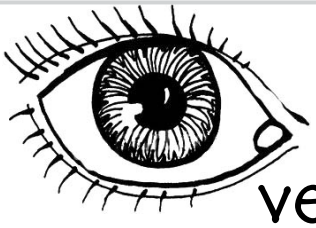
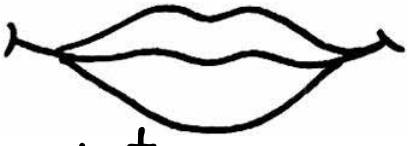
*N/A

© 2019 Empowering Writers, LLC

Lotería de los Cinco Sentidos

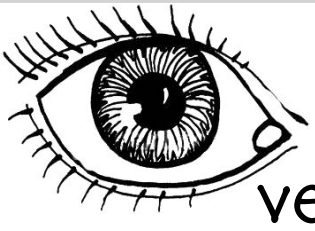
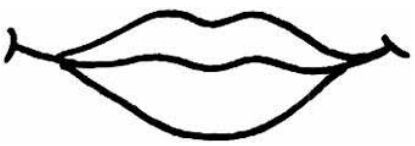
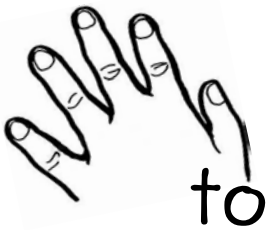
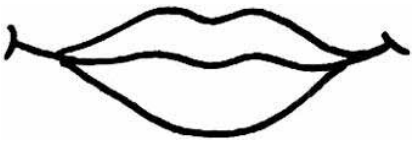
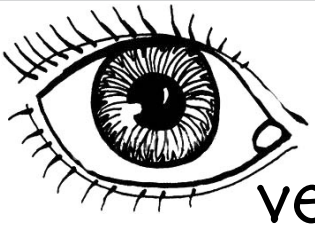
oler 	 gustar	 ver
 ver	 gustar	 tocar
oír 	 see	oír 

Lotería de los Cinco Sentidos

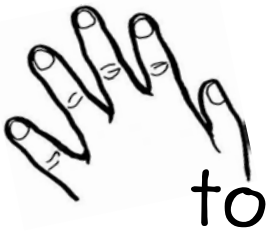
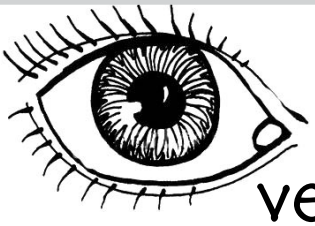
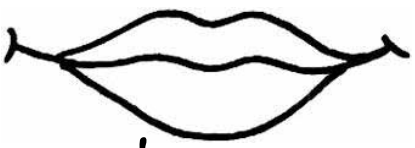
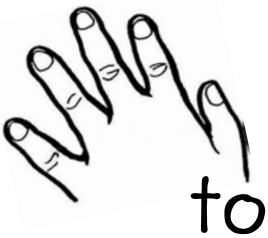
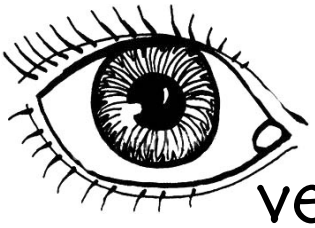
 tocar	 ver	 tocar
 ver	oír 	oler 
oler 	 ver	 gustar

© 2019 Empowering Writers, LLC

Lotería de los Cinco Sentidos

 ver	oír 	oler 
oler 	 gustar	 tocar
oír 	 gustar	 ver

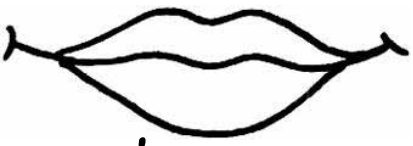
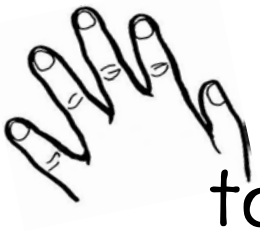
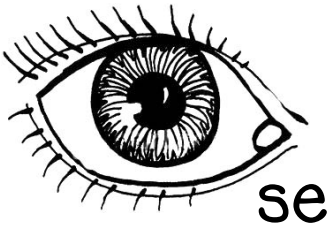
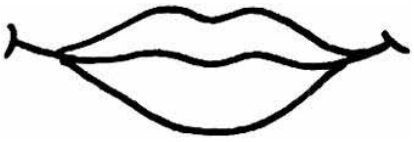
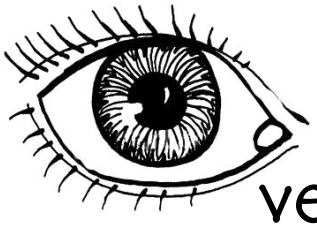
Lotería de los Cinco Sentidos

 tocar	 gustar	 ver
oír 	 gustar	 tocar
oler 	oler 	 ver

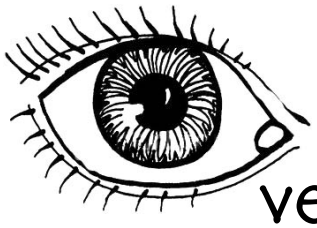
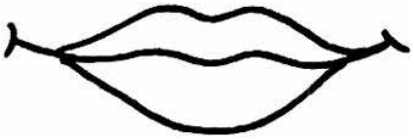
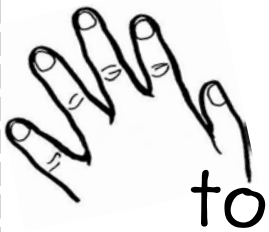
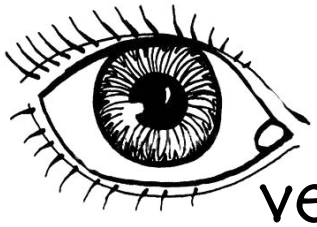
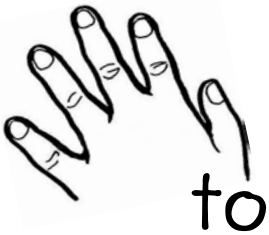
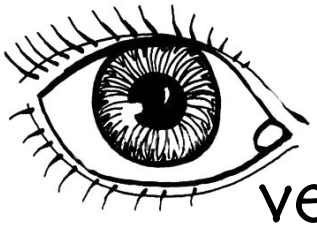
SP 46

© 2019 Empowering Writers, LLC

Lotería de los Cinco Sentidos

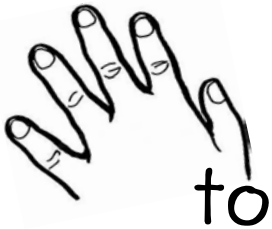
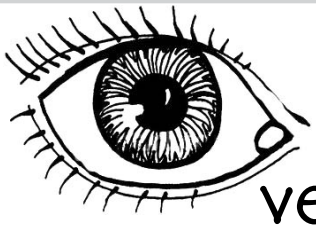
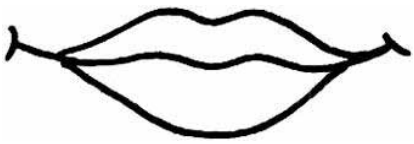
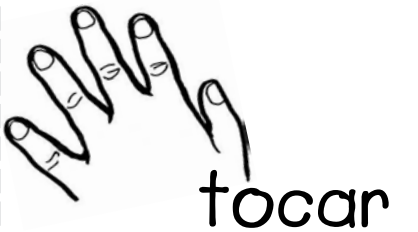
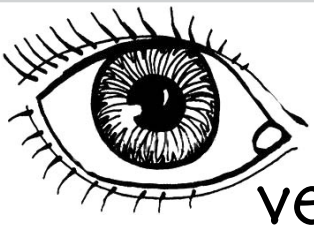
oler 	 gustar	 tocar
 see	oler 	 gustar
oír 	oír 	 ver

Lotería de los Cinco Sentidos

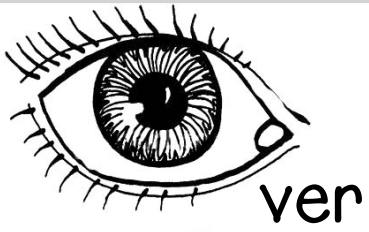
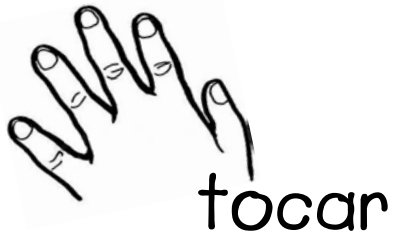
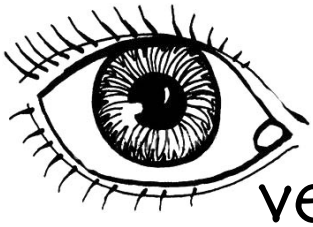
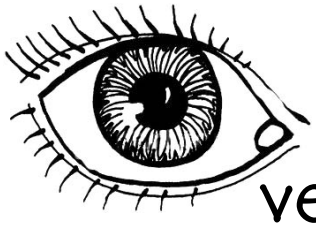
oír 	 ver	 gustar
 tocar	 ver	oler 
oler 	 tocar	 ver

© 2019 Empowering Writers, LLC

Lotería de los Cinco Sentidos

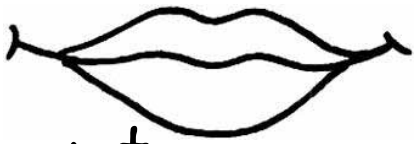
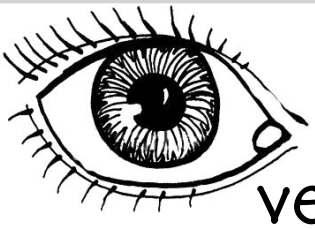
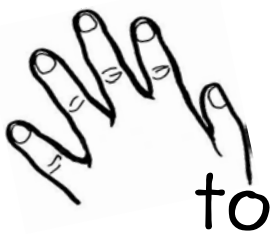
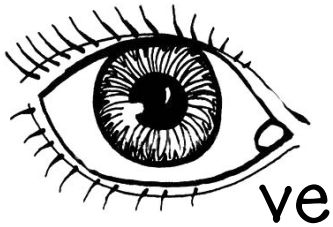
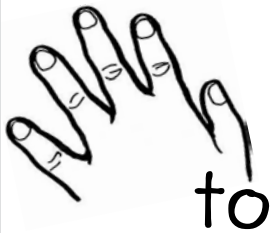
 gustar	 tocar	 ver
 gustar	oír 	oler 
 tocar	 ver	oler 

Lotería de los Cinco Sentidos

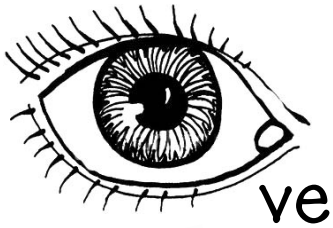
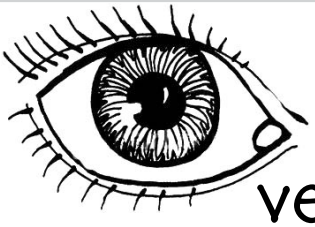
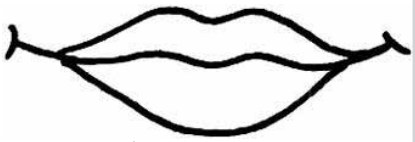
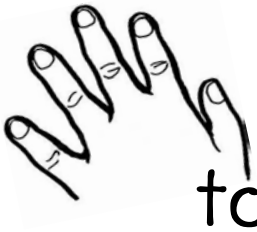
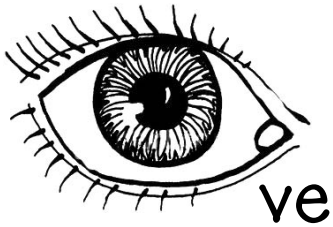
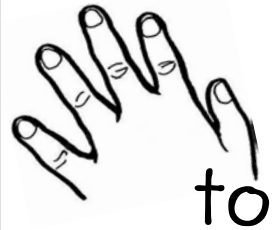
 ver	oler 	 gustar
 tocar	oler 	oír 
oír 	 ver	 ver

© 2019 Empowering Writers, LLC

Lotería de los Cinco Sentidos

oír 	 gustar	 ver
 tocar	oler 	oler 
 gustar	 ver	 tocar

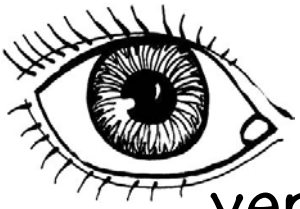
Lotería de los Cinco Sentidos

oler 	 ver	 ver
 gustar	 tocar	oír 
oír 	 ver	 tocar

© 2019 Empowering Writers, LLC

Cinco Sentidos Plantilla

Nombre:_____



ver



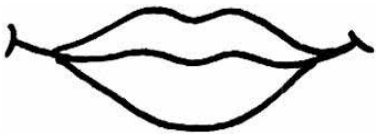
tocar



escuchar

oler





saborear

© 2019 Empowering Writers, LLC

Estás en el patio
de juego y un perro
grande corre hacia ti.

Llegas a tu casa
de la escuela
y ves un regalo enorme
que tiene tu nombre.

Tu pez de colores
se murió.

© 2019 Empowering Writers, LLC

Un extraterrestre entra en tu clase.

Un dinosaurio avanza pesadamente al patio de juego mientras estás en el recreo.

Un payaso pasa caminando, se tropieza con sus grandes zapatos y se cae- ¡plaff!

© 2019 Empowering Writers, LLC



Tu hermanito pequeño esconde tu juguete favorito.

© 2019 Empowering Writers, LLC

Bum, bum, se oyó el sonido en la distancia. Fue tan fuerte que hizo temblar la tierra. Miré alrededor. Había nubes oscuras que iban llegando y que se apoderaban del cielo azul. Entonces una luz brillante relampagueó atravesando el cielo y seguido de otro bum. Sentí una gota en mi cabeza y después otra. ¡OH no! Es una... (tormenta eléctrica)

El silencio que se había asentado en la oscura casa fue de repente perturbado. Al escuchar muy atentamente podía oír un ligero sonido de algo correteando muy deprisa y seguido por el sonido de plástico arrugándose. Al acercarme hacia el ruido oí lo que parecía un chillido. Encendí la luz y miré hacia el interior de la cocina. En medio del suelo había un pedazo grande de queso que había sido desenvuelto cuidadosamente. Un destello gris atravesó el cuarto como una flecha. Era un... (ratón)

El paquete estaba envuelto sencillamente. Me quedé mirando la caja grande de cartón marrón atada de forma holgada con un lazo granate. Al acercarme para abrirla, de repente, se movió. Me pregunté qué había dentro. Comencé a desatar el lazo y podía oír suaves rasguños por dentro de la caja. Paré y escuché con atención. Podía oír sonidos de suaves ronroneos. Levanté la tapa. Era un... (gatito)

© 2019 Empowering Writers, LLC



Señale la palabra referente en estas adivinanzas.

Cuando me acerqué a esta pequeña bestia peluda, ¡me quedé boquiabierto! Era del tamaño de un gato, con un hocico puntiagudo y enormes orejas. La cola del animal era espesa y larga. Cuando la criatura se acercó, me di cuenta que tenía una raya blanca en la parte de abajo de su lomo. Me apreté la nariz y dije, "PUF"
Era un ...(zorrillo)

Pude ver al pequeño roedor que correteaba por el patio en sus cuatro cortas patas. Mi amigo de piel gris se paró en dos patas y mordisqueó una bellota. Su colita juguetona daba golpecitos de lado a lado. La pequeña y juguetona bestia cotorreaba mientras se trepaba en un árbol cercano.
Era una ...(ardilla)

Al mirar hacia arriba, pude observar una larga cola peluda colgando de las ramas. El veloz mamífero saltó de rama en rama, emitiendo un divertido murmullo. Traté de seguir con mi vista a esta chiflada criatura pero era demasiado veloz para mí. De repente, el difuso animal se me reflejó a través del cristal y me hizo una morisqueta.
Era un ...(mono)

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir

Señale la palabra referente en estas adivinanzas.

¡Woo, Woo! Así se escuchaba el vehículo de emergencia pasar por la calle. La reluciente camioneta roja destellaba luces y hacía sonar las sirenas. Se veía humo por sobre las copas de los árboles cuando el motor de la camioneta pasaba por el resplandor de la luz. Al doblar la esquina vi una...
(bomba de incendios)

Ya se le estaban haciendo los últimos retoques a la residencia de la reina. Hermosas conchas. Una bandera hecha de algas marinas y un pequeño jardín de piedrecillas terminaron esta creación de arena. Ahora, mi única responsabilidad era tratar que las olas no se acercaran. Las traté de mantener alejadas lo que más pude pero mi casita junto a la playa se desmoronó de todas maneras. Creo que tengo que regresar mañana y construir otro...(castillo de arena)

Cuando saqué la roja y madura fruta del árbol, la olí. Era redonda como una pelota y tenía un pequeño tallo en la punta. Cuando pude morder esta delicia, me di cuenta que ¡era crujiente! El jugo se escurrió por mi mentón y me pude imaginar este exquisito bocado horneado en un pastel.
Mi suculento bocadillo era una...(manzana)

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir

Señale la palabra referente en estas adivinanzas.

Me paré en la orilla del gran rectángulo. Al poner uno de los dedos del pie en la superficie del agua, la sentí fría. Me corrió el sudor por mi frente y estaba listo para zambullirme en el agua. Era de color azul oscura y parecía divina en un día tan caluroso. Doblé mis rodillas y salté a la ... (piscina)

Fun Follow-up

Have the children bring in a small stuffed animal from home in a bag. Gather the class, and have individuals come forward to share. Ask the children questions such as: *¿Cómo es de grande en la vida real? ¿Qué clase de piel, escamas, plumas, orejas, rabo tiene? ¿Cómo se mueve? ¿De qué color/es es/son? ¿Dónde vive? ¿Qué clase de sonidos hace? ¿Tiene garras, colmillos, alas, aletas?* Then translate their responses into a suspenseful riddle.

Example:

Jennifer says her animal is the size of a big dog, is pinkish white, has short hair, a little curly tail, lives on a farm, and says oink.

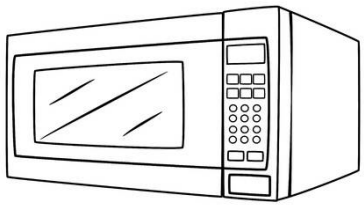
Tu traducción: Crucé el corral y me paré de repente. El animal frente a mí era del tamaño de un perro grande con pelo corto. Miré fijamente su piel blanca rosácea y su rabo corto y rizado. Escuchando atentamente le oí decir "oink". Era un...(cerdo).

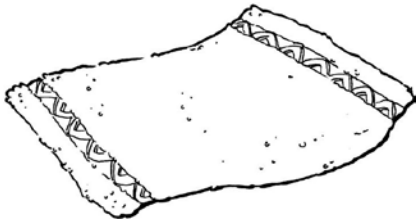
© 2019 Empowering Writers, LLC

La Playa

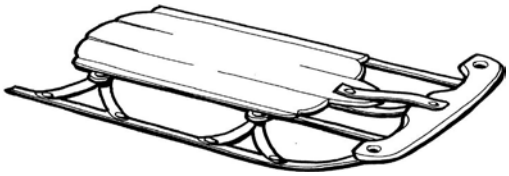
toalla	microondas
trineo	sombrero de sol
cubeta/pala	anteojos de sol

© 2019 Empowering Writers, LLC













SP 59

© 2019 Empowering Writers, LLC

El Corral

corona

oveja

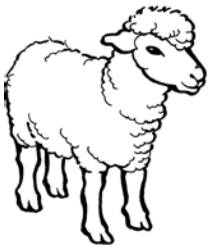
vaca

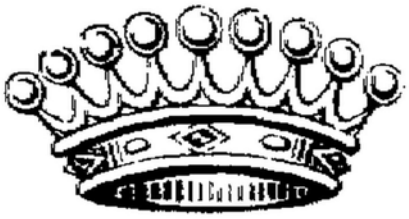
cerdo

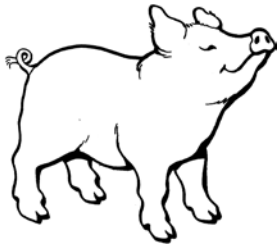
caballo

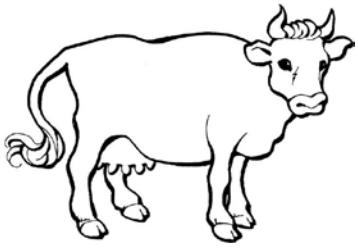
aeroplano

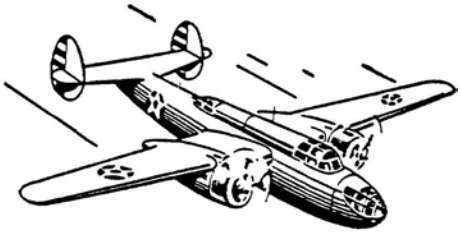
© 2019 Empowering Writers, LLC

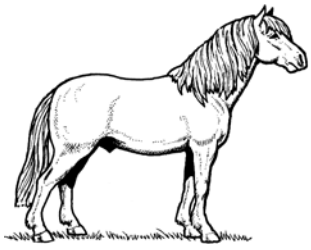










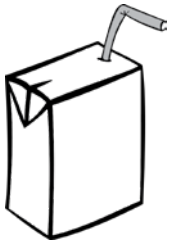


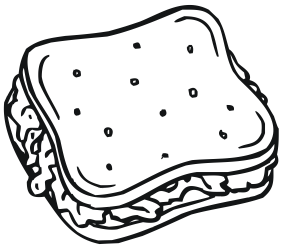
© 2019 Empowering Writers, LLC

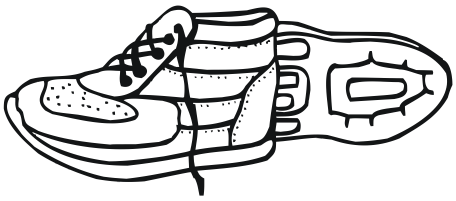
La Lonchera

sándwich	caja de jugo
pájaro	zapatillas
manzana	galleta

© 2019 Empowering Writers, LLC











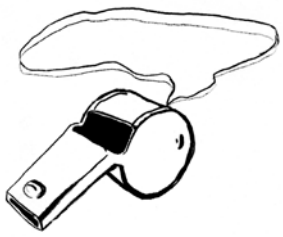


© 2019 Empowering Writers, LLC

Halloween

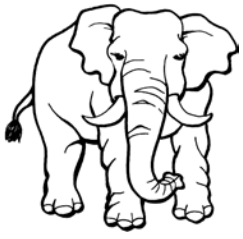
bruja	silbato
elefante	fantasma
pirata	vaquero

© 2019 Empowering Writers, LLC











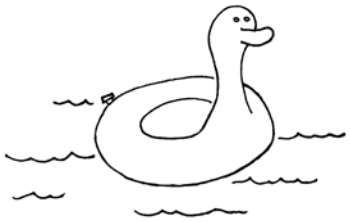


© 2019 Empowering Writers, LLC

La Natación

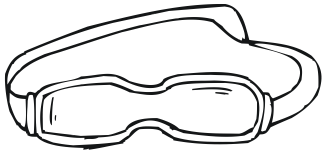
bañador	juguete inflable
gafas	tenedor
aletas	automóvil

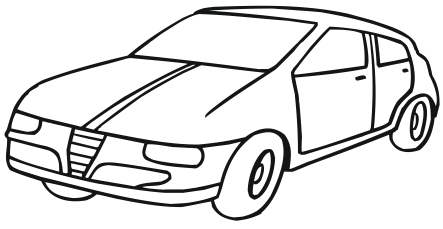
© 2019 Empowering Writers, LLC

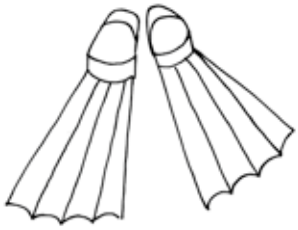




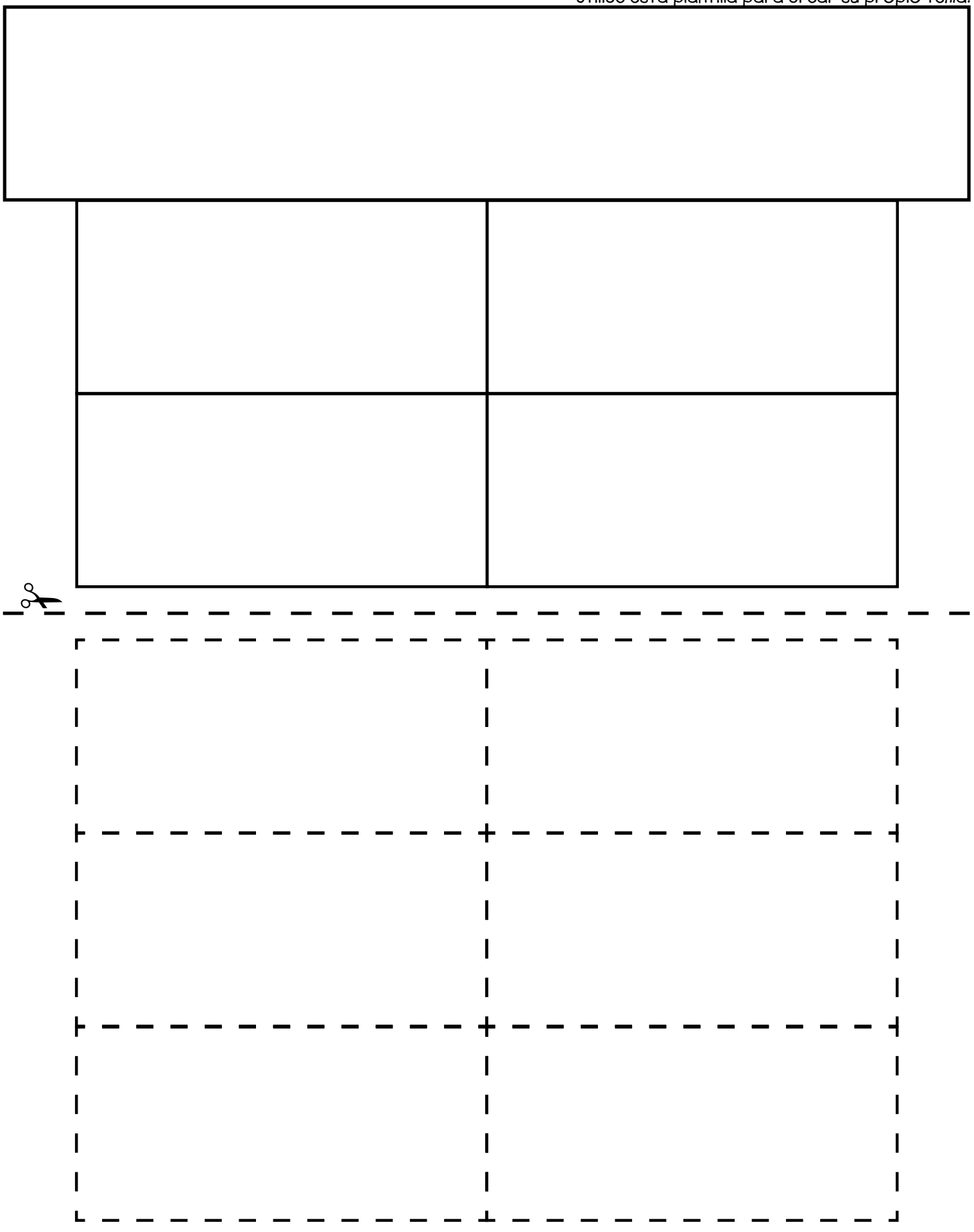








© 2019 Empowering Writers, LLC



© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

Comienzos de oración para responder a texto informativos

El autor nos enseñó _____ .
Descubrí como _____ .
El tema de esta obra fue _____ .
El autor reveló que _____ .
La obra entrega información acerca de _____ .
Me di cuenta que _____ .
Aprendí que _____ .
Pensé que _____ .
Encontré interesante que _____ .
El autor explica _____ .
Me sentí sorprendido aprender que _____ .

1

¿Qué te enseñó el autor?

2

¿Cuál fue el tema de esta obra?

3

¿Cuál tipo de información te entrega esta obra?

4

Respuesta a los Textos Informativos



La obra entrega información acerca de_____ .

El autor nos enseñó que _____ .

El tema de esta obra fue_____ .

Comienzos de oración para responder a textos informativos

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC



¿Qué encontraste interesante de esta obra? 4

¿Qué enseñanza te deja esta obra? 5

¿Qué te sorprendió de esta obra? 7

© 2019 Empowering Writers, LLC

Encontré interesante que _____ .

Encontré interesante que _____ .

Me sorprendió el aprender que _____ .

Descubrí como _____ .

El autor reveló que _____ .

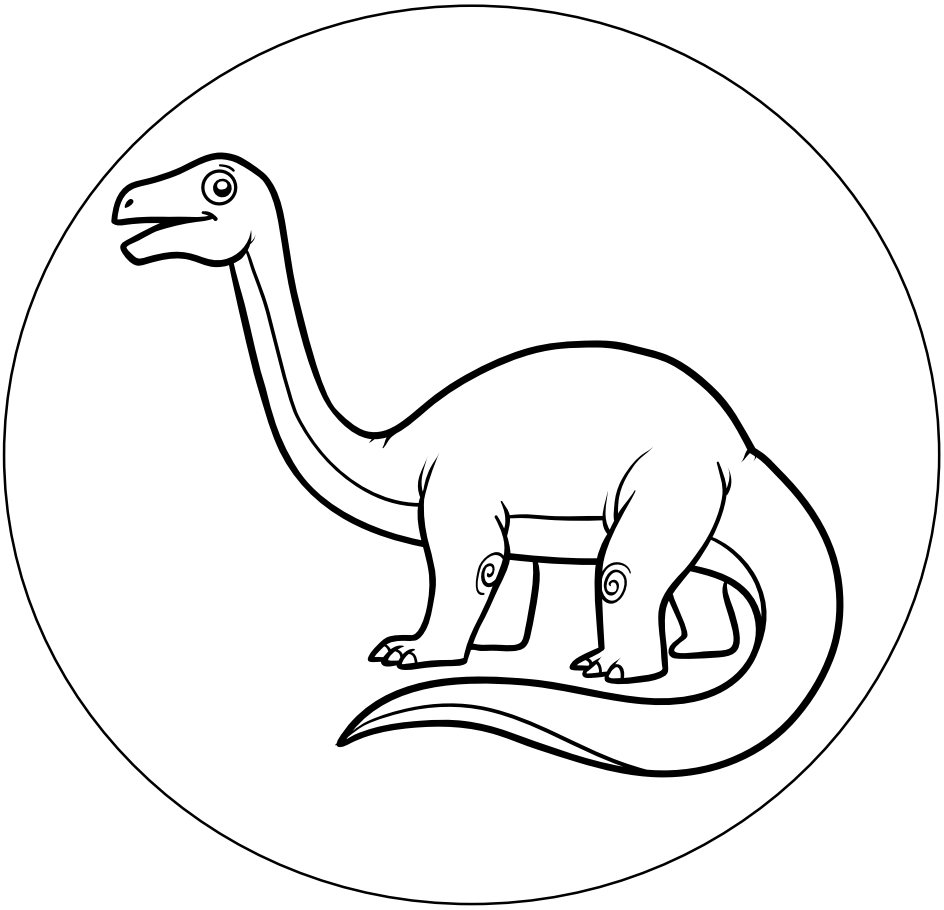
Me di cuenta que _____ .

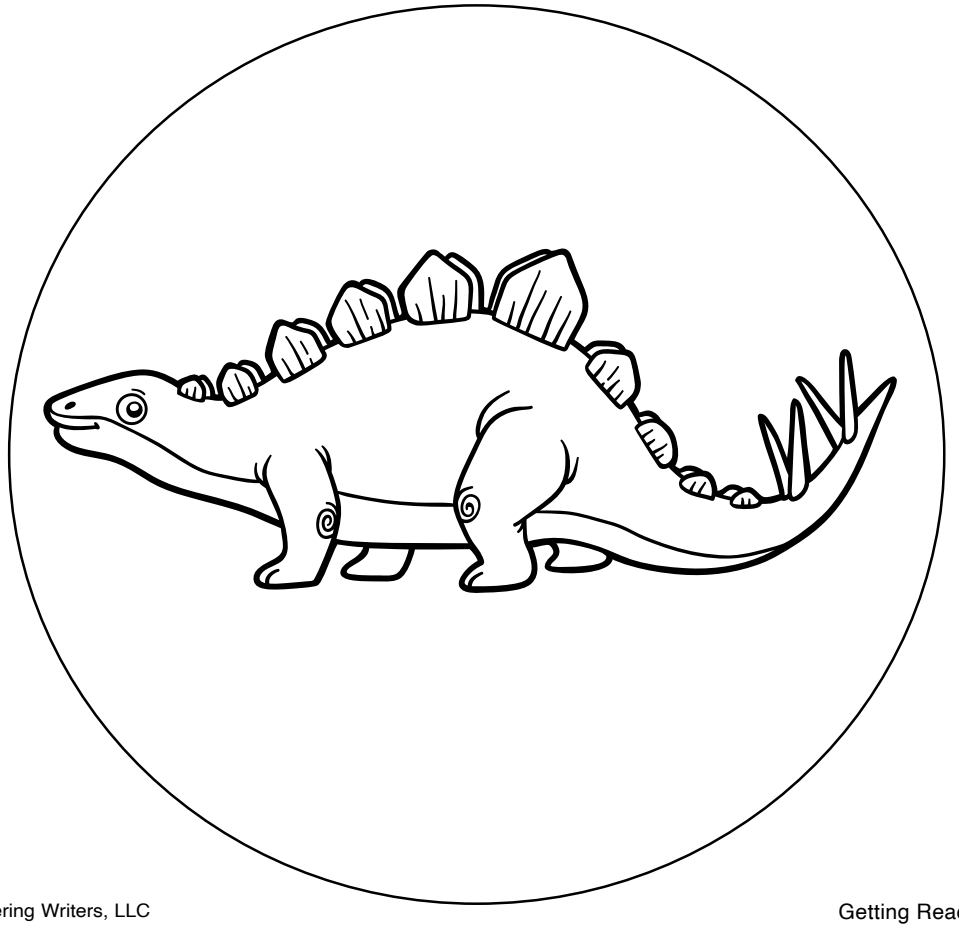
Pensé que _____ .

El autor explica _____ .

Aprendí que _____ .

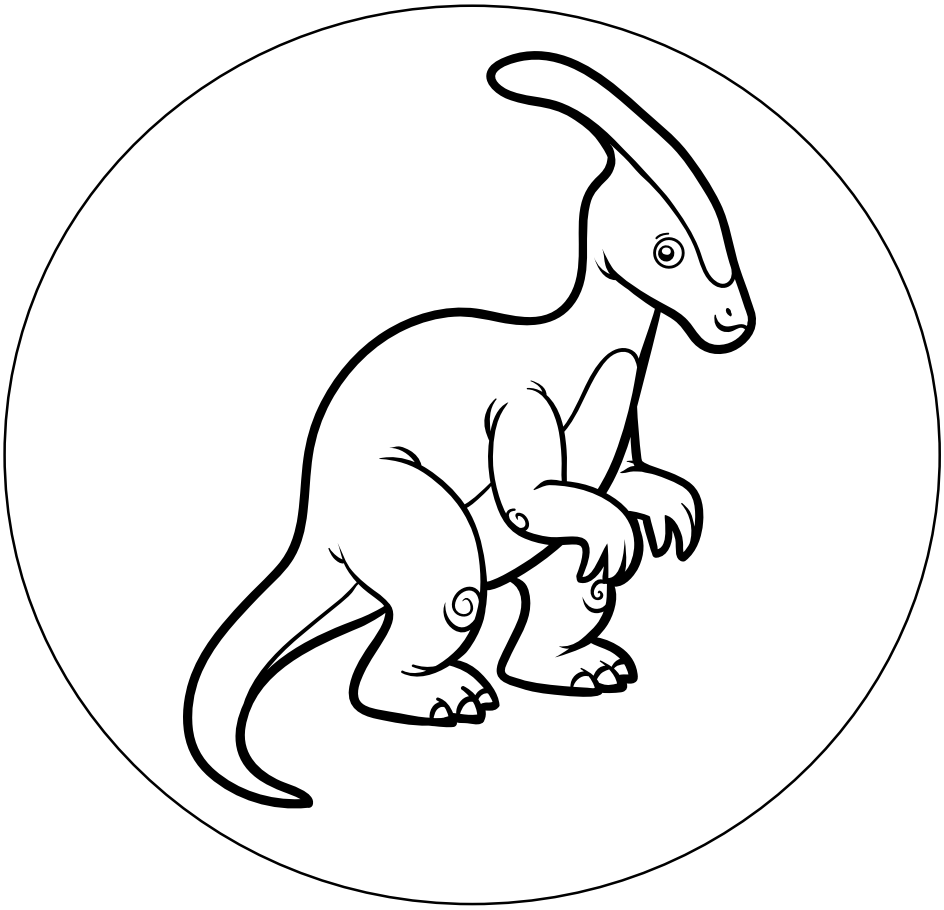
© 2019 Empowering Writers, LLC

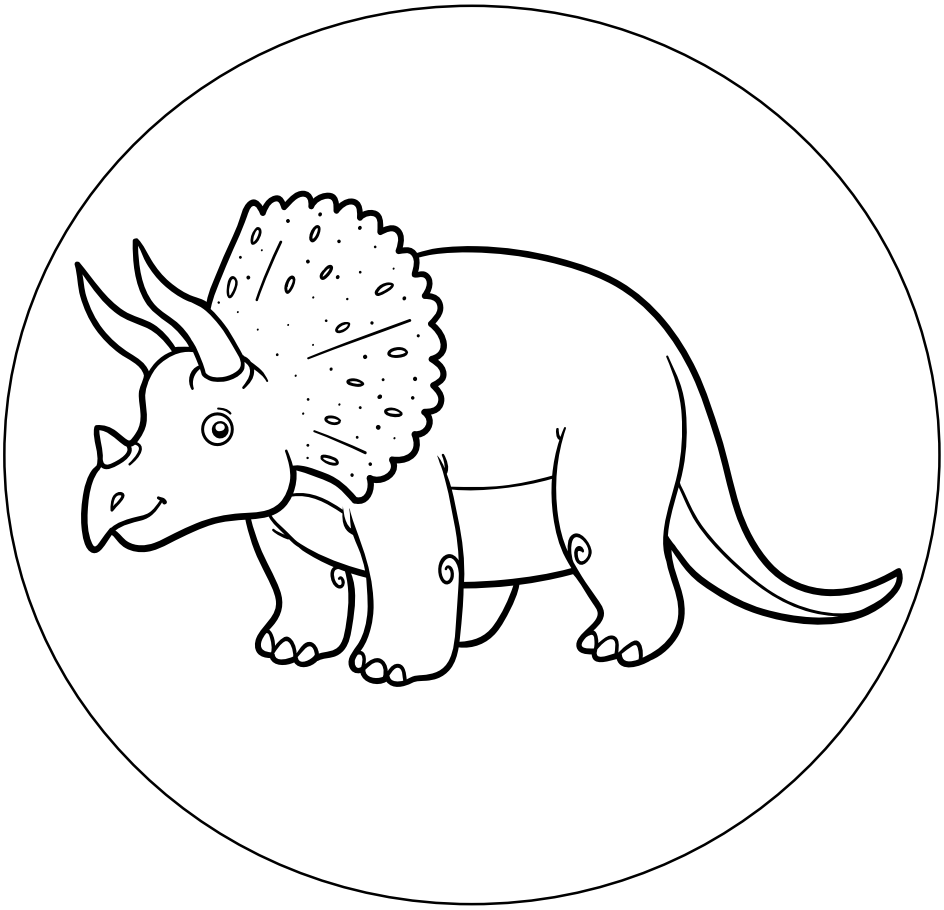




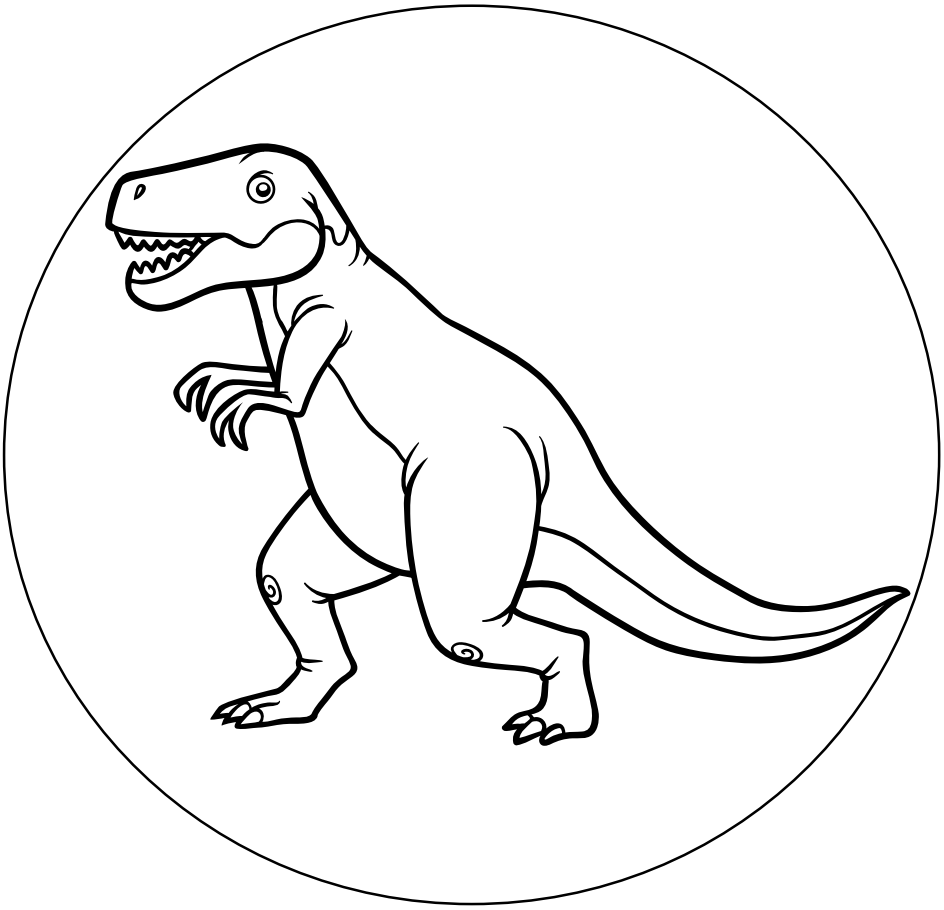
© 2019 Empowering Writers, LLC

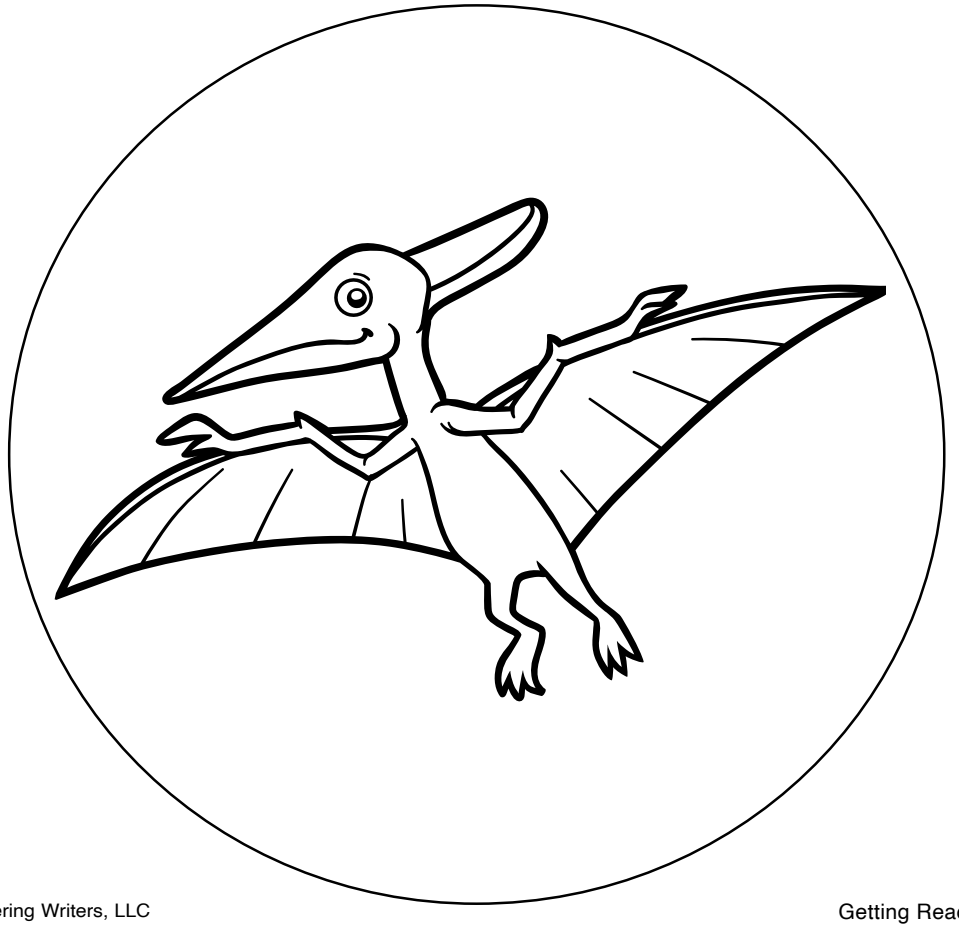
Plantilla





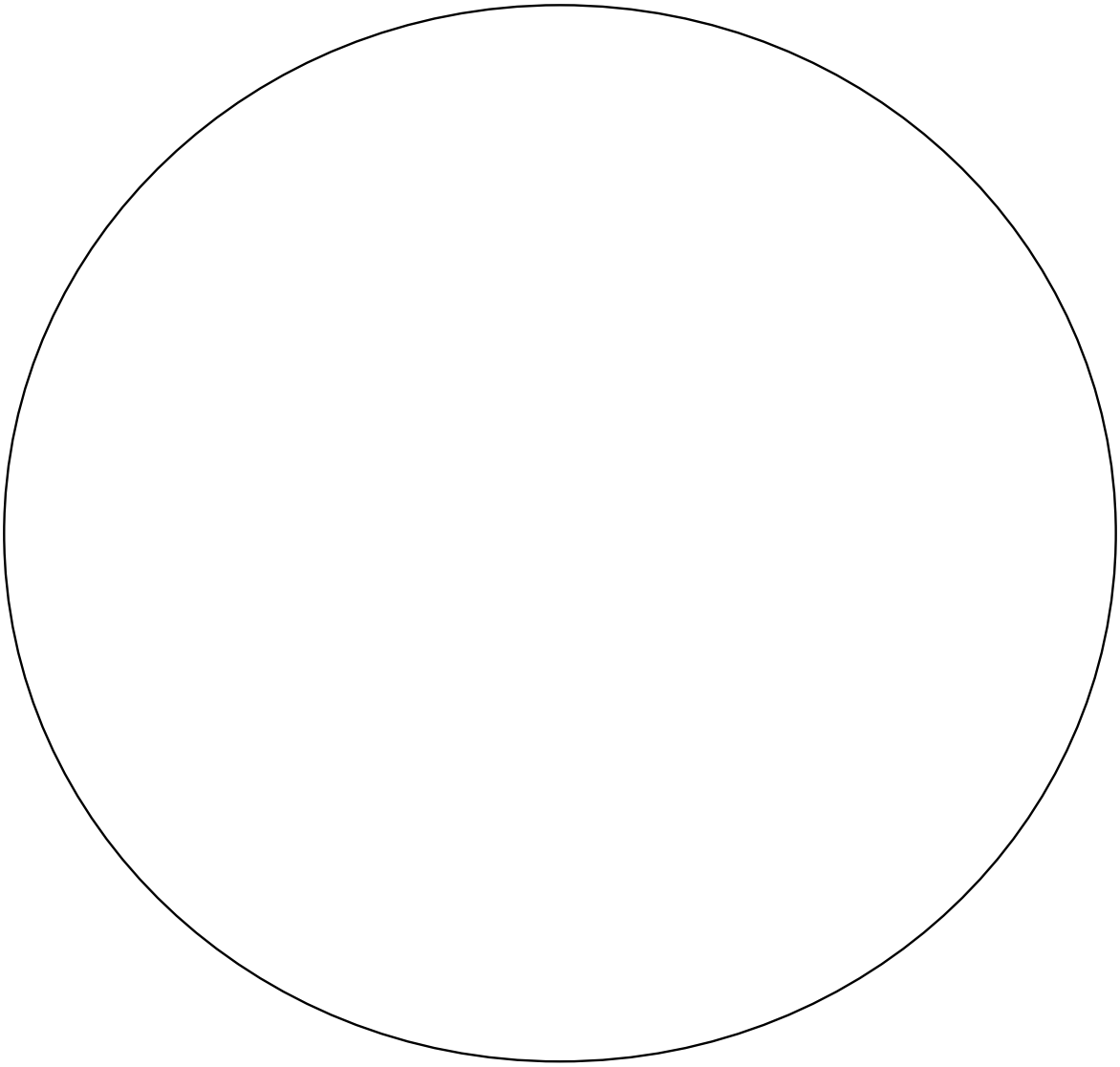
© 2019 Empowering Writers, LLC





© 2019 Empowering Writers, LLC

Escribe tu propio subtítulo



En esta illustración, – – – – – – – – – – – – – –

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

Oraciones de inicio para responder a los textos narrativos

En mi opinión _____ .
A mi me parece que_____ .
De acuerdo a mi punto de vista_____ .
La manera como yo lo veo _____ .
La aventura fue _____ .
Sin duda alguna la mejor parte fue _____ .
La parte que más me gustó fue_____ .
Me hizo recordar el tiempo en que _____ .

3

Pros

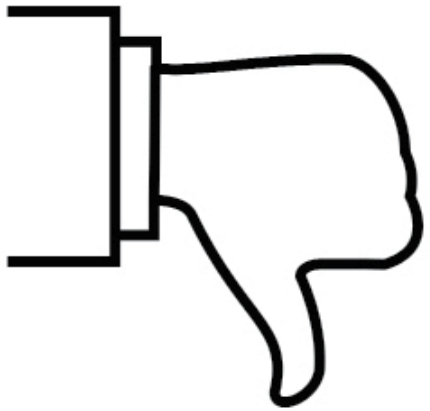


1

¿Cuál es tu opinión acerca de esta historia?

4

Contras



2

Tarjetas de opinión

En mi opinión _____ .

FDe acuerdo a mi punto de vista _____ .

La manera como yo lo veo _____ .

Estoy en contra de _____.
Me opongo a _____.
Desapruebo que _____.
Me disgusta _____.
Soy anti _____.
Estoy en oposición a _____.
¡No! Realmente no me gusta/no quiero _____.
No apoyo _____.

Me hizo pensar acerca de _____ .
La parte más emocionante fue _____ .
Me sentí triste cuando _____ .
La escena más divertida fue _____ .
Realmente me gustó _____ .
La razón por la cual me gusta esta historia es _____ .
Me gusta esta historia porque _____ .
La razón por la cual no me gusta esta historia es ____ .
La historia me hizo sentir _____ .
Lo que más me gustó acerca de la historia fue _____ .
No recomendaría este libro porque _____ .
Recomendaría este libro porque _____ .

Yo estoy por _____.
Yo estoy a favor de _____.
Yo estoy en pro de _____.
Yo apruebo _____.
Me estoy inclinando por _____.
Yo prefiero _____.
¡Si! Me gusta _____.
Yo apoyo _____.

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Qué te hizo recordar la historia acerca de tu propia vida?

7

¿Cuál fue el problema o aventura de la historia?

5

¿Cuál fue la parte más emocionante?

8

¿Cuál fue la mejor parte de la histori

6

Tarjetas de opinión



La parte más emocionante fue _____ .

Sin ninguna duda la mejor parte fue _____ .

La parte que más me gustó fue _____ .

La parte que más disfruté fue _____ .

Me recuerda el tiempo en que _____ .

Me hizo pensar acerca de_____ .

A mi me parece que _____ .

El problema de la historia fue que _____ .

La aventura fue _____ .

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Qué te gustó acerca de esta historia?

11

¿Cuál parte de la historia te hizo sentir triste?

9

¿Cuál es la razón por la cual te gusta esta historia?

12

¿Cuál escena de la historia fue la más divertida?

10

Tarjetas de opinión



La razón por la cual me gusta esta historia es _____ .

Me gustó esta historia porque _____ .

La escena más divertida fue _____ .

Realmente me encantó _____ .

Me siento triste cuando _____ .

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Qué fue lo que más te gustó acerca de esta historia?

15

¿Cuál es la razón por la cual te disgusta esta historia?

13

¿Porqué NO recomendarías este libro?

16

¿Cómo te hizo sentir la historia?

14

Tarjetas de opinión



Yo NO recomendaría este libro porque _____ .

La historia me hizo sentir _____ .

Lo que más disfruté acerca de esta historia_____ .

La razón por la cual me disgusta esta historia es _____ .

Me disgustó esta historia porque _____ .

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Qué es lo que prefieres?

19

¿Por qué recomendarías este libro?

17

Qué es lo que prefieres?

20

Para una actividad de opinión / punto de vista Realice una encuesta en clases

- La playa o un parque de entretenciones
- Helado de chocolate vs. de vainilla
- El almuerzo de la cafetería vs. traer almuerzo a la escuela
- Perros vs. gatos
- Invierno vs. verano
- Sala de cine o video en casa
- Béisbol vs. fútbol
- Perros calientes vs. hamburguesas
- Jugar al escondite vs. jugar a pillar

18

Tarjetas de opinión



helado de chocolate
vs.
helado de vainilla

porque....

- panqueques vs. wafles
- cenar en restorán vs. cenar en casa
- andar en bicicleta vs. andar en patineta
- manzanas vs. plátanos
- matemáticas vs. lectura
- libros narrativos vs. libros informativos
- limonada vs. leche con chocolate
- fideos vs. tacos

la playa
vs.
parque de entretenciones

porque....

Recomendaría este libro porque _____

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de opinión



21

¿Qué es lo que prefieres?

22

¿Qué es lo que prefieres?

23

¿Qué es lo que prefieres?

24

¿Qué es lo que prefieres?

SP 87

© 2019 Empowering Writers, LLC

invierno
vs.
verano

porque...

almuerzo de la cafetería
vs.
traer almuerzo a la escuela

porque...

sala de cine
vs.
video en casa

porque...

perros
vs.
gatos

porque...

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de opinión



25

¿Qué es lo que prefieres?

26

¿Qué es lo que prefieres?

27

¿Qué es lo que prefieres?

28

¿Qué es lo que prefieres?

SP 89

© 2019 Empowering Writers, LLC

Jugar al escondite
vs.
jugar a pillar

porque...

béisbol
vs.
fútbol

porque...

panqueques
vs.
wafles

porque...

perros calientes
vs.
hamburguesas

porque...

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de opinión



29

¿Qué es lo que prefieres?

30

¿Qué es lo que prefieres?

31

¿Qué es lo que prefieres?

32

¿Qué es lo que prefieres?

SP 91

© 2019 Empowering Writers, LLC

manzanas
vs.
plátanos

porque...

cenar en restorán
vs.
cenar en casa

porque...

matemáticas
vs.
lectura

porque...

andar en bicicleta
vs.
andar en patineta

porque...

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Qué es lo que prefieres?

35

¿Qué es lo que prefieres?

33

¡Adopta una posición! Plantea un tema a la clase.

- ¿tener una hora fija para acostarse?
- ¿límite para la TV, horario para la computadora?
- ¿tener un descanso extra cada día?
- ¿tener una mascota de la clase?
- ¿Qué se nos permita usar sandalias?
- ¿comer postre todos los días?
- ¿tener solo compañeros o compañeras?
- ¿tener clases de gimnasia diariamente?
- ¿tener tareas para la casa?
- ¿tener clases seis días a la semana?

36

¿Qué es lo que prefieres?

34

Tarjetas de opinión



¡Asume una posición!

libros narrativos
vs.
libros narrativos/informativos

porque...

fideos
vs.
tacos

porque...

limonada
vs.
leche con chocolate

porque...

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de opinión



37

¡Asume una posición!

38

¡Asume una posición!

39

¡Asume una posición!

40

¡Asume una posición!

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Deberíamos –
tener un descanso extra cada día?

¿Deberíamos –
tener una hora fija para acostarnos?

¿Deberíamos –
tener una mascota en la clases?

¿Deberíamos –
Tener límite para la TV u horario para la computadora?

© 2019 Empowering Writers, LLC

Tarjetas de opinión



41

¡Asume una posición!

42

¡Asume una posición!

43

¡Asume una posición!

44

¡Asume una posición!

SP 97

© 2019 Empowering Writers, LLC

¿Deberíamos –
tener solo compañeros o compañeras
declases?

¿Deberíamos –
tener permiso para usar sandalias?

¿Deberíamos –
tener clases de gimnasia todos
los días?

¿Deberíamos –
comer postre todos los días?

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

© 2019 Empowering Writers, LLC

Ya sea positivo o negativo, es recomendable tener una variedad de recursos para expresar opiniones. Estos inicios de oración pueden usarse para establecer la posición del autor sobre casi cualquier tema, situación, actividad o asunto. Algunas frases generales son:

¿Cuál es tu opinión?

En mi opinión _____ .
Desde mi puno de vista _____ .
De la manera en que lo veo_____ .
Yo creo que _____ .
No les parece que_____ ?
Tengo la impresión que _____ .
Me parece que _____ .

47

¡Asume una posición!

45

Te gusta?



Disfruto totalmente _____
Mi preferencia es _____
Siempre aprecio_____
Me encanta absolutamente _____ .
Qué puede ser mejor que _____ .
No hay nada que disfrute más que _____ .
Es reconfortante que _____ .
Realmente me gusta _____ .
Mi_____ favorito es _____ .

48

¡Asume una posición!

46

Tarjetas de opinión



Getting Ready to Write for Kindergarten

¿Te disgusta?



Absolutamente no puedo soportar____.
Mi menos favorito_____.
Nunca escogería a_____.
Trato de evitar _____.
Es frustrante que _____ .
Realmente me disgusta _____ .
Detesto que_____ .
No soy un aficionado/a a _____ .
Realmente no puedo apreciar _____ .

¿Deberíamos -
tener tareas para la casa?

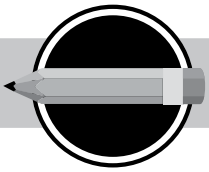
¿Cuál es tu opinión?

¿Deberíamos -
tener seis días de clases a la semana?

Getting Ready to Write for Kindergarten

© 2019 Empowering Writers, LLC

Plantilla de Opinión



Me gusta _____

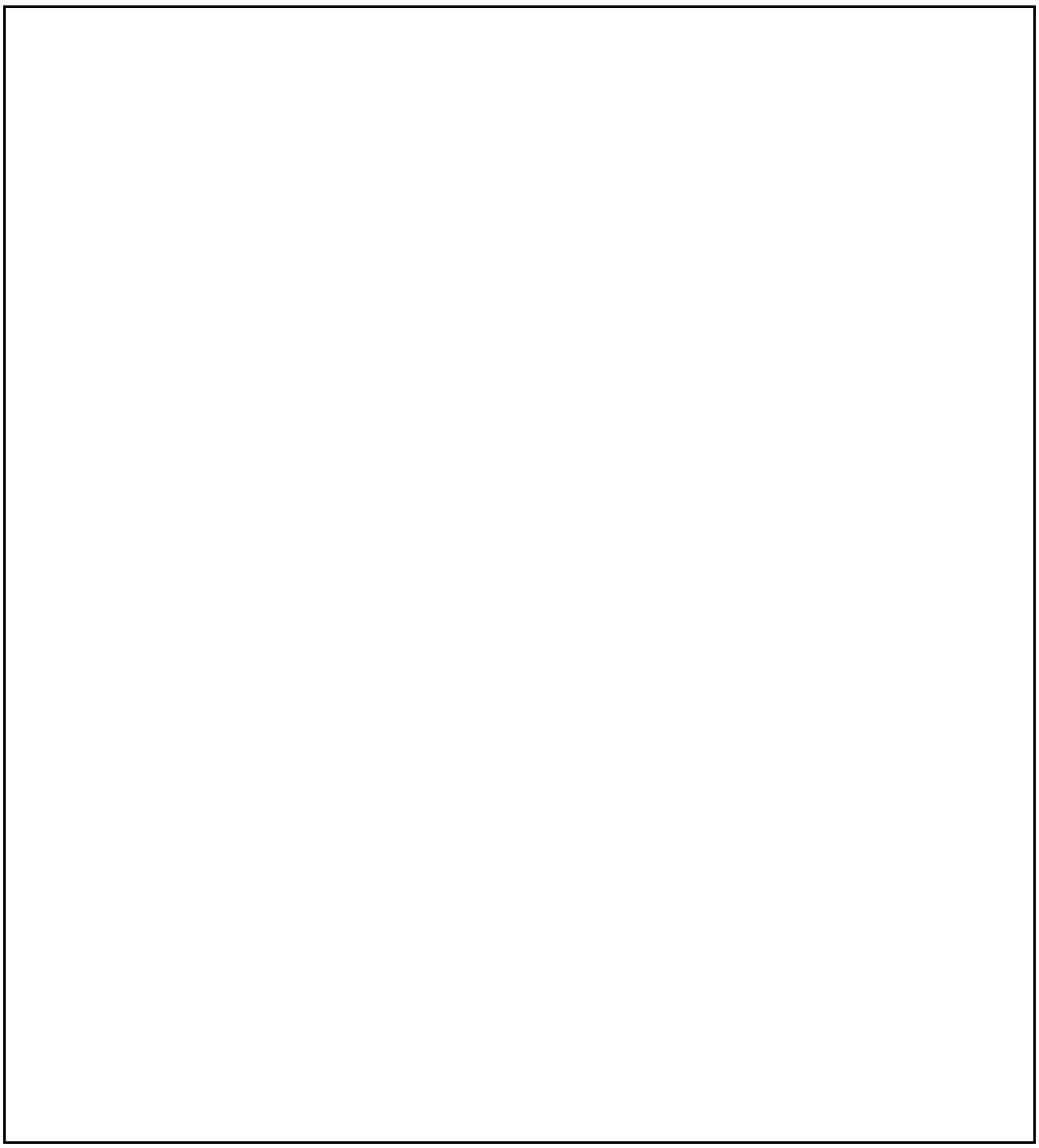
porque _____

_____ .

SP 101

© 2019 Empowering Writers, LLC

La sección favorita de la plantilla de la historia



Mi parte favorita de la historia fue _____

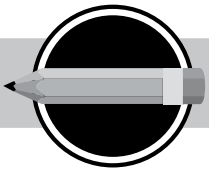
porque _____

_____ .

SP 102

© 2019 Empowering Writers, LLC

La plantilla de la historia favorita



Mi historia favorite fue _____

porque me gustó _____

_____ .

SP 103

© 2019 Empowering Writers, LLC